

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ «СОШ №98»
протокол от 26.08.2019 №16



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ФГОС ООО
«36 занятий для будущих отличников» 6 класс
Сроки реализации – 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Павленко Галина Александровна, педагог-
психолог

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «36 занятий для будущих отличников» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2020/2021 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98»
- Авторской программы Криволаповой Н. А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5—8 классы / Н. А. Криволапова. соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

Цели и задачи, решаемые при реализации учебной программы

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Цель:

сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Основные задачи:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;

Программа имеет практико-ориентированный характер, так как 80% времени отведено на освоение приёмов и способов деятельности, и состоит из следующих блоков:

- развитие интеллектуальных умений
- учимся работать с информацией

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования/. Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
 - развивающая игра;
 - тематические задания по подгруппам;
 - практическое занятие;
 - беседа;
 - викторина;
- участие в акциях.

Место курса в учебном плане:

На изучение программы по внеурочной деятельности «36 занятий для будущих отличников» в 6 классах отводится 35 часов в год, (1 раз в неделю).

Планируемые результаты

<i>Разделы программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
<p>Выделение существенных признаков понятий</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления определений: понятие: обобщение слов (родовое понятие) + существенный признак (видовое отличие). <p><u>Учащиеся умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - выделять главную мысль; - формулировать выводы; - слушать, владеть приемами рационального запоминания; - выявлять закономерности; -- строить умозаключения; - владеть монологической и диалогической речью. 	<p>Познавательные общеучебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; • выделение познавательной цели; • выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
<p>Сравнение понятий</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сходства и различия; - понятия одного порядка; - антонимы, синонимы, омонимы; - главные и второстепенные признаки явлений; - аналогия. <p><u>Учащиеся умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - выделять главную мысль; - формулировать выводы; - устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - слушать, владеть приемами рационального запоминания; - владеть монологической и диалогической речью. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • устанавливать причинно-следственные связи; • устанавливать аналогии,

Разделы программы	Ожидаемые результаты	Универсальные учебные действия
<p>Классификация понятий</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила классификации; - правила обобщения понятий. <p><u>Учащиеся умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - выделять главную мысль; - формулировать выводы; - устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - слушать, владеть приемами рационального запоминания; - владеть монологической и диалогической речью. 	<p>проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми; • умение выражать свои мысли полно и точно; • управление действиями партнера (оценка, коррекция); • использовать речь для регуляции своего действия.
<p>Объяснение значения слов</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивые словосочетания; - смысловые сочетания; - роль смысловых сочетаний в тексте. <p><u>Учащиеся умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - работать с источником информации (чтение текста); - выделять главную мысль; - формулировать выводы; - устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - слушать, владеть приемами рационального запоминания; - владеть монологической и диалогической речью. 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание; • волевая саморегуляция ; • прогнозирование уровня усвоения; • оценка; • коррекция. <p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; • ориентация на понимание причин успеха в деятельности; • осознание

<i>Разделы программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
		<p>ответственность и за общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств; • установка на здоровый образ жизни; • самооценка; • самоопределение;
<p>Творчество. Воображение.</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое творчество, воображение; - методы решения творческих задач; - виды воображения; - приёмы развития воображения. <p><u>Учащиеся умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - работать с источником информации (чтение текста); - выделять главную мысль; - формулировать выводы; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - слушать, владеть приемами рационального запоминания; - владеть монологической и диалогической речью. 	
<p>Конструирование на плоскости и пространстве</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия танграм, головоломок; - методы их решения. <p><u>Учащиеся умеют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - проводить наблюдения, измерения; - владеть монологической и диалогической речью. 	
<p>Оценка явлений и событий с разных точек зрения. Постановка и</p>	<p><u>Учащиеся знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положительные и отрицательные стороны явлений; - методы разрешения проблемных ситуаций; - методы разрешения противоречий. <p><u>Учащиеся умеют:</u></p>	

<i>Разделы программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
разрешение проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать; - работать с источником информации (чтение текста); - выделять главную мысль, абстрагировать; - формулировать выводы; - устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять закономерности; - строить умозаключения; - слушать, владеть приемами рационального запоминания; - владеть монологической и диалогической речью. 	

Содержание программы

Учимся мыслить творчески.

Выделение существенных признаков понятий.

Обобщение понятий и формулирование определений. Правила составления определений: понятие: обобщающие слова (родовое понятие) + существенный признак (видовое отличие). *Практические задания и развивающие игры.*

Сравнение понятий.

Выявление сходства и различий. Отношение противоположности. Понятия одного порядка, противоположные по смыслу (антонимы). Синонимы. Омонимы. Выявление сходства и различий по существенным признакам. Главные и второстепенные признаки явлений. Узнавание предметов по указанным признакам. *Развивающие игры.*

Классификация понятий.

Правила классификации. Умение классифицировать понятия по двум и трём признакам. Обобщение понятий. Подбор определений к выделенным понятиям. *Развивающие игры.*

Объяснение значения слов.

Устойчивые словосочетания, определяющие смысл предложений. Знакомство с устойчивыми грамматическими сочетаниями. Дополнение текста. Уяснение содержания текста. Смысловые сочетания. Дополнение известных словосочетаний по смыслу. Роль смысловых сочетаний в тексте. *Практические задания и развивающие игры.*

Творчество.

Что такое творчество? Методы решения творческих задач. Из жизни великих людей. *Практические задания и развивающие игры.*

Воображение.

Что такое воображение? Виды воображения. Воссоздание образов. Фантастический образ. Ассоциации. Приёмы развития воображения: головоломки на плоскости, незаконченный рассказ, описание картины, задачи со спичками и т. д. *Развивающие игры.*

Конструирование на плоскости и в пространстве.

Танграм. Головоломки на плоскости. Создание фигур по заданным рисункам. Диагностика пространственного воображения. Конструирование в пространстве. Создание моделей пространственных фигур. *Практические задания и развивающие игры.*

Оценка явлений и событий с разных точек зрения.

Формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений. *Практические задания и развивающие игры.*

Постановка и разрешение проблем.

Анализ проблемной ситуации. Методы разрешения проблемных ситуаций: мозговой штурм, метод разрешения противоречий. Мозговой штурм: из истории возникновения, основные этапы, правила работы. Метод разрешения противоречий: сущность метода, применение к решению проблемных ситуаций.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«36 занятий для будущих отличников» 6 класс
Вариант 1 час в неделю, 35 часов в год, 35 учебных недель**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>
1	Диагностическое тестирование	1
2	Классификация понятий. Обобщение и ограничение понятий	1
3	Сравнение понятий	1
4-5	Выделение существенных признаков	2
6-7	Устойчивые словосочетания, определяющие смысл предложений	2
8-9	Смысловые словосочетания	2
10-11	Синонимы, антонимы	2
12-13	Творчество. Методы решения творческих задач	2
14-15	Метод контрольных вопросов	2
16-17	Оценка явлений, событий с разных точек зрения	2
18-19	Воображение	2
20	Компьютерный практикум	1
21-22	Конструирование на плоскости	2
23-24	Конструирование в пространстве	2
25-26	Постановка и разрешение проблем	2
27-28	Разрешение проблемных ситуаций	2
29-30	Метод разрешения противоречий	2
31	Итоговое тестирование	1
32-35	Решение творческих задач	4